

Somos valiosos

Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a descubrir que nuestras diferencias nos hacen valiosos.



**Leamos
a la par**
para construir equidad

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Valorarnos tal como somos y rechazar cualquier forma de discriminación.
- Pensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla a la vida.

El libro que leeremos



Boris. Un compañero nuevo en la escuela
Autor: Carrie Weston
Editorial Norma 2012, 32 pp.
Colección: Buenas Noches

Cuando la señorita Clueca anunció que un nuevo compañero se sumaría al aula, los estudiantes se emocionaron mucho. ¡Era un oso, y a todos les gustaban los osos de peluche! Pero Boris era un oso de verdad, mucho más grande, peludo y tenebroso... y causaba un poco de miedo. Era claro que los compañeros no conocían a Boris. ¿Cómo alguien podría tener miedo de un oso tan bueno? Los primeros días no fueron nada fáciles: su cuerpo enorme, incomodaba; sus dientes afilados y sus garras asustaban a sus compañeros. Hasta que estos, por fin, se dieron cuenta de que no había nada mejor que tener por amigo a un oso enorme, peludo y tenebroso. Y que muchas veces las apariencias engañan...

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para anticipar de qué tratará tu libro. Mirá atentamente la portada y luego resolvé las actividades.

1. ¿Quién de todos es Boris, el compañero nuevo en la escuela? Conversá con tus compañeros. ¿Cómo pueden saberlo?
2. ¿Has recibido a algún compañero nuevo, o fuiste vos mismo nuevo en el grupo? Marcá con una cruz las sensaciones asociadas a esa experiencia. Conversá previamente con tu maestro sobre el significado de cada una de estas palabras:

Timidez

Inseguridad

Ganas

Alegría

Incomodidad

3. De acuerdo a lo que ves en la tapa, coloreá las palabras que te sirvan para describir a Boris:

ENORME

SUAVE

PELUDO

AGRESIVO

HAMBRIENTO

TÍMIDO

ASUSTADO

4. ¿Cómo crees que pasó Boris su primer día? Escribí algunas de las actividades que pensás que realizó.



Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades te ayudarán a familiarizarte con los distintos personajes y comprender mejor la experiencia de Boris en su primer día de clases.

1. Escribí el nombre de cada uno de los personajes.



2. Pensá en las características de cada uno de los animalitos. ¿Qué puede hacer cada uno que no pueden hacer los demás?
3. Hojeá el libro. Escribí a continuación una lista con las actividades que los animales llevan adelante en la escuela, en hora de clase y en los recreos.

4. En la lista anterior, realizá una cruz al lado de aquellas actividades en las que Boris se siente desplazado.
5. Uní con flechas cada personaje de la historia con el modo en que se imaginaron a Boris antes de conocerlo.



6. Mirá atentamente esta imagen y escribí una oración sobre la escena.



7. Ahora, respondé estas preguntas sobre la imagen:

¿Hay espacio para Boris en el banco que comparten los compañeros?

¿Cómo creés que se siente Boris? Dibujá un emoticón en este espacio para ilustrar su sentimiento.

¿Qué podría haberlo hecho sentir mejor? Conversá con un compañero y anotá una solución posible:

8. Mirá esta otra imagen y escribí una oración sobre la escena.



9. Ahora respondé estas preguntas:

¿Cómo crees que se siente Boris al escuchar estas palabras de sus compañeros: "¡Estamos tan felices de que Boris sea nuestro enorme oso pardo!". Dibujá un emoticón en este espacio para ilustrar su sentimiento.

10. Coloreá las palabras que están relacionadas con sentirte valioso o hacer sentir valioso a otro.

RESPETO

SOLIDARIDAD

AMISTAD

TOLERANCIA

RECHAZO

RECONOCIMIENTO

EGOÍSMO

MALTRATO


SOLEDAD

COMPAÑERISMO

Después de la lectura: Dialogamos

Amigos verdaderos

- ¿Cómo será la experiencia de ser nuevo en algún sitio (la escuela, el barrio, el equipo de fútbol)? ¿Cuáles son los problemas que debe afrontar el chico nuevo y qué actitudes de los compañeros pueden ayudar a hacerlo sentir bien?
- ¿Cómo solés reaccionar al encontrarte con alguien que es muy diferente? ¿Te pasó alguna vez –como a los compañeros de Boris- de prejuizar a alguien por su apariencia física? ¿Te pasó alguna vez que te hayas sentido como Boris en su primer día de clases?



Anotá aquí tus respuestas antes de participar en el diálogo.

- 1.


 - 2.

 - 3.

 - 4.

 - 5.

 - 6.

- 



Dialogar con tus compañeros te permite conocerlos más y valorarlos como amigos. Demuestra respeto al escuchar atentamente cuando tienen la palabra.

Después de la lectura: Creamos

Somos valiosos

- Pensá en una característica tuya que te guste mucho. Y pensá también en otra que no te guste tanto.
- Realizá un dibujo de vos mismo que refleje ambas.
- Con tus compañeros y ayuda de la maestra, reúnan sus dibujos en un mural que tenga como título "Somos valiosos". Dispónganlo en un lugar bien visible del aula.



Nuestro reglamento de convivencia

Como equipo, piensen y escriban al menos cuatro reglas que estén dispuestos a cumplir con el propósito de que todos se sientan a gusto en el grupo. Estas cuatro reglas pueden ser el puntapié inicial para pensar un *Reglamento de convivencia*, al cual pueden recurrir cada vez que se suscite alguna dificultad o malestar entre compañeros.

Nos comprometemos



Yo, _____,
me comprometo a quererme como soy y a tener
siempre presente que las diferencias nos hacen
valiosos.