

Somos únicos

- Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a valorar lo que nos hace especiales y únicos.



**Leamos
a la par**
para construir equidad

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Valorar las características que nos hacen únicos y especiales.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla con la vida.

El libro que leeremos



Cuando los bichos del jardín se pelean o están confundidos, llaman a don Caracol. Él prefiere que no le interrumpan la siesta, pero siempre está dispuesto a dar una lección o mediar entre una mariposa y una araña. Hasta que aparece el insistente bicho bolita, quien no lo dejará en paz hasta que le permita ser su discípulo. ¡Es que tiene tanto que aprender! Fundamentalmente sobre sí mismo.

Cinco problemas para don Caracol

Autor: Martín Blasco
Editorial Norma 2006, 64 pp.
Colección: Torre de Papel Roja

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para anticipar de qué tratará tu libro. Mirá atentamente la portada y luego resolvé las actividades.

1. Leé el título del libro. Intentá adivinar los problemas con los que se encontrará don Caracol. ¿Cuáles serán esos cinco problemas que deberá afrontar?

2. Leé la dedicatoria. ¿Qué podés anticipar a partir de ella? Intentá caracterizar a don Caracol y a Bicho bolita, asignando en el cuadro que está debajo cada una de estas palabras al personaje que corresponda, según tu opinión.

Ansioso

Inteligente

Insistente

Generoso

Inseguro

Arrogante

Charlatan

Sabio

Don Caracol	Bicho bolita

3. Leé el texto de contratapa y elaborá una lista de los bichos del jardín que creés podrás encontrar en las historias de este libro.

- _____
- _____
- _____
- _____



4. Observá el índice. ¿En qué consiste este libro: ¿creés que se trata de diferentes cuentos o de distintos capítulos de una novela?

5. Conversá con tu maestra, quien te ayudará a pensar sobre las diferencias entre ambos géneros.

Durante la lectura: Construimos

1. Bicho Bolita tiene un entusiasmo grande por poder trabajar junto a don Caracol, a quien admira profundamente. Lo persigue siempre por todos lados ¡y no lo deja en paz! A medida que leés "La casa de don Caracol", marcá con una **X** las acciones que desea realizar Bicho Bolita.

- Resolver misterios.....
- Solucionar problemas.....
- Tener ideas brillantes.....
- Tener una casa como don Caracol.....
- Ser discípulo de don Caracol.....
- Ser la autoridad del jardín.....

2. A medida que avances en la lectura de los distintos cuentos, completá la siguiente ficha, que te permitirá sintetizar cada uno de los capítulos:

Cuento	Problemas que se presentan	Propuesta de don Caracol
La casa de don Caracol		
¿Para qué sirve hacerse bolita?		
Cada cual a lo suyo		
El ladrón		
Se pudrió todo		

3. Te hacemos la misma pregunta que lleva por nombre el segundo cuento de este libro. ¿Para qué le sirve a Bicho Bolita hacerse bolita?

4. *¿Quién lo dijo?* Leé las frases que te ofrecemos a continuación y escribí en el recuadro el nombre del personaje que la ha pronunciado en cada caso.

- “Ser bicho bolita tiene muchas ventajas, nada más que no podés verlas. Es muy común que sepamos ver las cosas buenas que tienen los demás pero no las que tenemos nosotros”

- “Menos mal que sé hacerme bolita...”

- “La mariposa es mejor como mariposa y la araña es mejor como araña”.

- “¿Siguen pensando que es fácil ocupar el lugar del otro?”

- “¡Se pudo todo, don Caracol!”

5. Revisá tus anticipaciones de la primera sección de actividades. ¿Son correctas? ¿Agregarías algo más para caracterizar mejor a alguno de esos dos personajes?

6. Elegí el diálogo que más te haya gustado entre don Caracol y alguno de los animales del jardín. Dibujalos en este espacio como si se tratara de una viñeta de una historieta. Agregá los globos de diálogo correspondientes.

7. Conversá con un compañero: ¿Qué descubre cada uno de los insectos del jardín con ayuda de don Caracol?

8. Como bien dice don Caracol, "es muy común que sepamos ver las cosas buenas que tienen los demás pero no las que tenemos nosotros". Pensá en tu mejor amigo o amiga. ¿Qué características lo/la hacen especial? Coloreá las palabras que mejor lo/la definen.

Alegría

Bondad

Rapidez

Paciencia

Buen humor

Diversión

Inteligencia



9. Ahora te toca ver las propias cosas buenas. ¿Te preguntaste alguna vez cuáles son las características que te hacen único y especial?

10. Conversa con tu mamá, papá o un amigo: ¿Qué tres características te hacen único y especial para ellos?

Después de la lectura: Dialogamos

- Cuando tenés un problema, ¿a quién acudís para pedir consejo o ayuda? ¿Con quién te sentís más identificado: con don Caracol o con Bicho Bolita? ¿Hay alguien en tu familia que te recuerde a don Caracol por su actitud de sabiduría o generosidad?
- “Es muy común que sepamos ver las cosas buenas que tienen los demás pero no las que tenemos nosotros”, dice don Caracol. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?
- ¿Cómo descubre Bicho Bolita para qué sirve su habilidad? Todos tenemos una: ¿Cuál es tu mejor habilidad?

Anotá aquí tus respuestas antes de participar en el diálogo.

Formulario de respuesta con líneas horizontales para escribir.



El diálogo nos permite intercambiar ideas sobre lo leído, descubrir detalles que no habíamos notado y llegar a conclusiones más interesantes sobre el libro.

Después de la lectura: Creamos

Acerca de la comunicación

Todos en la clase, incluyendo tu maestro o maestra, elaborarán carteles con cualidades académicas, sociales o físicas. Las frases se expresarán en primera persona, como en estos ejemplos: "Soy simpático/a", "Juego bien al fútbol", "Soy rápido/a haciendo cálculos", "Soy buen amigo", "Soy gracioso/a", "Soy bueno/a guardando un secreto", etc. etc. Y se dispondrán en una amplia cartelera. Estas frases, que pueden inspirarse en tu autopercepción como en las opiniones que tengas sobre los demás, te ayudarán a tomar ideas para la actividad que sigue.



Acerca de la comunicación

En una cartulina, realizá un póster en donde te presentes a través de un dibujo. Elegí de la cartelera que ayudó a confeccionar tu maestra las cualidades que mejor te definan, y sumalas a tu retrato. Expongan sus creación en un lugar bien visible, junto a los de sus compañeros.

Nos comprometemos



Yo, _____,
me comprometo a aceptarme como soy y hacer
saber a los demás qué los hace únicos.