



## Acerca de la obra

A los 12 años Agustín, un chico tímido y no muy atractivo, se ha enamorado de una quinceañera a la que solo ha visto en una foto. Clara, su mejor amiga, le advierte los peligros de enamorarse de un pedazo de cartulina y, pese a esta alerta, él decide llevar adelante un plan para conquistar a la chica que lo ha flechado. Por medio de cartas de amor, firmadas con el pseudónimo “Camaleón”, Agustín intentará conquistar a Alegría Miño, la joven más linda de un pueblo llamado Corazón. Él no imagina la sorpresa que le espera.

*Foto Estudio Corazón* está narrado con un exquisito sentido del humor. María Fernanda Heredia es muy hábil para reflejar los conflictos que causa enamorarse por primera vez y hasta dónde somos capaces de llegar para incluir al amor en nuestras vidas.



## Datos de la Autora

**María Fernanda Heredia** es ecuatoriana, escribe desde que a los once años una hepatitis la obligó a permanecer un mes en cama (¡sin televisión!). Desde 1994 ha publicado casi veinte obras de literatura infantil y juvenil. Es una autora que se ríe de sí misma, tiene miedo a las arañas, odia la leche, y no concibe la vida sin amor y sin humor.





## Interés de la obra

Todo el mundo parece muy feliz en las fotos que toma el papá de Agustín en las bodas y fiestas de quince años, pero Agustín tendrá que descubrir que a veces la vida y el amor pueden ser más complicados de lo que parecen. Este emotivo relato nos muestra cómo un niño afronta el divorcio de sus padres y cómo descubre por primera vez el amor en el lugar más inesperado.



## Motivación para la lectura

Reflexione con su grupo de alumnos sobre el amor. Pregunte a sus alumnos que expliquen la diferencia entre querer a alguien y estar enamorado. ¿Cómo nos sentimos? ¿Qué conductas tenemos? ¿A partir de qué edad y hasta cuál se puede enamorar una persona? ¿Alguno de ellos se ha enamorado? Pídales que mencionen libros que hayan leído, programas de televisión o películas que hablen sobre el enamoramiento de un niño de 10 años. Ahora sí están listos para iniciar la lectura de *Foto Estudio Corazón*.





# A ctividades de prolongación de texto

## F oto estudio corazón

### ➤ Área de matemáticas

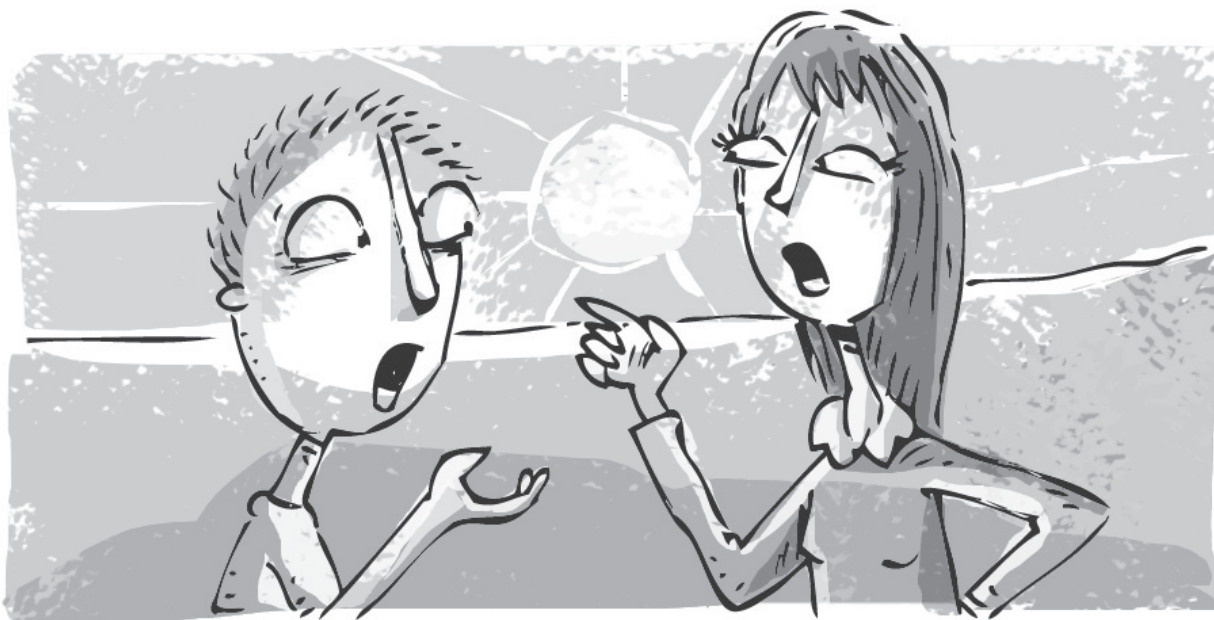
- Al comienzo del libro Agustín y Clara tienen que caminar dos cuadras para llegar a la biblioteca del pueblo. ¿Saben sus estudiantes cuánto mide una cuadra? Invítelos a que midan la longitud de la cuadra donde está su colegio. ¿Será que todas las cuadras miden lo mismo? Propóngales que cada uno mida la cuadra donde está su casa. Registren todos los datos que hayan obtenido en el salón y calculen la longitud media de una cuadra.
- Agustín ayuda a su papá a ordenar las fotos que ha tomado y a colocarlas en un álbum. Si el papá de Agustín ha tomado 10 fotos, ¿de cuántas maneras distintas podrá organizarlas Agustín? ¿De cuántas maneras podría organizar 11, 12 o 13 fotos? Invite a sus estudiantes a que expliquen cómo podría calcularse el número de maneras de organizar “n” fotos en un álbum.
- Cuando el alcalde de Corazón quiso utilizar el nombre completo del pueblo en los documentos de identidad, esto generó un aumento en el costo de la vida en el municipio. ¿Saben sus estudiantes cómo se calcula el aumento del costo de la vida en un país? ¿Han oído alguna vez hablar de la inflación? ¿Saben cómo se calcula? Propóngales que investiguen cuál ha sido la inflación de su país en los últimos tres años.
- En una de sus cartas Alegría le dice a Agustín que su papá pesa 100 kilos y mide 1.90 metros. Propóngales a sus estudiantes que investiguen qué es el índice de masa corporal y cómo se calcula a partir del peso y la altura de una persona. ¿Se animan a calcular el índice de masa corporal de cada uno de sus compañeros y registrar sus resultados en un gráfico?



## ► Área de lenguaje

- Invite a sus estudiantes a que analicen la manera como se presentan los sucesos en el libro. ¿Estarán organizados los hechos de forma cronológica? ¿En qué momentos el narrador recuerda sucesos pasados? Propóngales que hagan una tabla en la que reorganicen cronológicamente los sucesos del libro. ¿Por qué estará estructurada así la narración?
- Agustín reflexiona varias veces acerca de cómo las fotografías pueden mostrar a las personas más atractivas de lo que realmente son. ¿Pueden encontrar sus estudiantes ejemplos de esto en los avisos publicitarios de una revista? Invítelos a que analicen por grupos distintas imágenes publicitarias. ¿Qué nos trata de mostrar cada una? ¿Será que nos presentan las cosas y las personas tal como son?
- En este libro podemos encontrar distintos tipos de mensajes escritos: las cartas de Agustín, las cartas de Alegría y los mensajes que los niños se envían con sus teléfonos celulares. Propóngales a sus estudiantes que analicen el lenguaje que se utiliza en este tipo de comunicaciones. ¿Será un lenguaje similar al que utilizamos cuando hablamos? ¿Qué lo caracteriza? ¿Se animan sus estudiantes a escribir una carta para un niño o una niña con quien quisieran entablar una amistad?
- A Agustín y a Clara les gusta inventar historias a partir de las fotos que toma el papá de Agustín. Invite a sus estudiantes a que busquen en libros y en internet alguna fotografía que les parezca interesante y escriban una historia inventada acerca de ella.





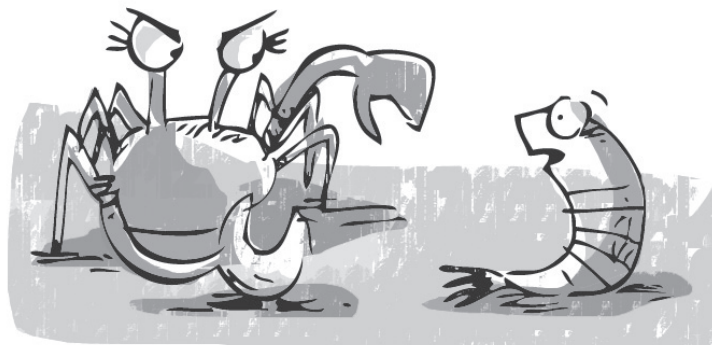
### ► Área de ciencias naturales

- En este libro la fotografía cumple un papel muy importante. Propóngales a sus estudiantes que investiguen cómo funciona una cámara fotográfica de rollo y cómo es el proceso de revelado de la película. ¿Saben algo acerca de la historia de la fotografía? Invítelos a que investiguen también cómo funciona la fotografía digital.
- En la página 74 Agustín relaciona los cambios físicos y psicológicos de la adolescencia con la acción de las hormonas. ¿Saben sus estudiantes qué son estas sustancias? ¿Saben qué funciones cumplen dentro de nuestro organismo? ¿Por qué se asocian con los cambios que trae la adolescencia?
- En el capítulo 14 Agustín menciona el problema del calentamiento global. Invite a sus estudiantes a que investiguen acerca de este fenómeno. ¿Qué es el calentamiento global? ¿Cómo se relaciona con la contaminación y el efecto invernadero? ¿Qué políticas se han propuesto en el mundo para evitar el calentamiento global?
- Agustín tiene como mascota una tarántula llamada Eleonora. Propóngales a sus estudiantes que investiguen en libros y en internet acerca de estos animales. ¿A qué grupo taxonómico pertenecen? ¿Cuáles son sus características fundamentales? ¿De qué se alimentan? ¿Dónde viven? ¿Son venenosas?



## ► Área de ciencias sociales

- En el capítulo 1 Agustín nos cuenta la historia de su bisabuelo y cómo fundó el negocio familiar en 1925. Propóngales a sus estudiantes que hagan una investigación acerca de quiénes eran y qué hacían sus bisabuelos o tatarabuelos. Invítelos a que conversen con sus familiares acerca de la historia de su familia y preparen una exposición para presentar frente a sus compañeros. ¿Conservan fotografías, retratos o documentos de esa época? ¿Se animan a contar alguna anécdota familiar que conozcan acerca de sus antepasados?
- Agustín se compromete a tratar bien a su hermana el día en que su país termine de pagar su deuda externa. ¿Saben sus estudiantes qué es la deuda externa de un país? ¿Saben cuál es la situación de su país en términos de deuda externa? ¿Por qué será que Agustín usa la deuda externa para determinar su compromiso?
- Una de las razones por las que la mamá de Agustín se divorcia de su marido es porque este no la dejaba trabajar y pretendía que se quedara en la casa cuidando a sus hijos. ¿Qué piensan de esto sus estudiantes? Invítelos a que investiguen un poco acerca de los movimientos que han buscado la igualdad y la liberación de la mujer en su país y en el mundo. ¿Saben en qué momento recibieron las mujeres el derecho al voto en su país? ¿Saben en qué momento tuvieron acceso a la educación superior?



## ► Área de valores

- Agustín y su hermana deben enfrentar un conflicto familiar muy complicado debido al divorcio de sus papás. Invite a sus estudiantes a que reflexionen acerca de la situación de Agustín y su familia. ¿Por qué creen que se divorciaron sus papás? ¿Qué opinan de la manera como cada uno enfrenta su separación? ¿Qué opinan de lo que dicen el uno del otro? ¿Cómo creen que se siente Agustín frente a esta situación? ¿Qué opinan de su reacción cuando se entera de que su mamá está saliendo con otro hombre?

- Clara y Agustín reflexionan varias veces acerca de lo problemático que puede ser el engaño y lo importante que es decir la verdad. ¿Qué piensan sus estudiantes de todas las mentiras que dijo Agustín en sus cartas? ¿Qué opinan del engaño de Clara cuando se hizo pasar por Alegría? ¿Por qué lo habrá hecho? ¿Por qué mintió Agustín acerca de lo que le pasó a la cámara de su papá? Analice con ellos la reflexión que hace el papá de Agustín en las páginas 172 y 173 acerca de la mentira.
- Discuta con sus estudiantes sobre la relación que tienen Clara y Agustín. ¿Cómo se conocen? ¿Cómo se tratan en un primer momento? ¿Qué opinan sus estudiantes de la manera como se comportan entonces? ¿Qué pasa cuando se vuelven amigos? ¿Cómo se ayudan entre sí? ¿Qué sucede cuando comienzan a enamorarse? Reflexione con sus estudiantes acerca de esas primeras relaciones de noviazgo. ¿Cómo debemos comportarnos con la persona que queremos?





## Desarrollo de competencias

### Área de matemáticas



1. ¿Cuál es la longitud media de una cuadra en tu pueblo o ciudad? Explica cómo obtuviste este resultado.
2. ¿De cuántas maneras distintas pueden organizarse siete fotos en un álbum fotográfico?
3. ¿Cómo se calcula el índice de masa corporal de una persona? ¿Cuál será el índice de masa corporal de una persona que mide 1.65 metros y pesa 75 kilos?

### Área de lenguaje



1. ¿Por qué podemos decir que en los avisos publicitarios las cosas y las personas parecen más atractivas de lo que realmente son? Ilustra tu respuesta con algún ejemplo de un aviso trabajado en clase.
2. Explica cómo está estructurado u organizado el texto de María Fernanda Heredia y por qué crees que lo ha escrito así.

### Área de ciencias naturales



1. Explica brevemente cómo funciona una cámara fotográfica de rollo.
2. ¿Cómo se relaciona el calentamiento global con el llamado efecto invernadero?



Área de ciencias sociales



1. ¿Qué es la deuda externa de un país?
2. Cuenta brevemente cómo se llamaba alguno de tus bisabuelos o tatarabuelos, cuándo vivió y a qué se dedicaba.
3. ¿En qué año obtuvieron el derecho al voto las mujeres en tu país? ¿Cómo lo consiguieron?

Área de valores



1. ¿Por qué es importante decir siempre la verdad? ¿Cómo afecta el engaño a la confianza entre dos personas?
2. ¿Qué comportamientos de una pareja de padres divorciados crees que pueden afectar negativamente a sus hijos? ¿Por qué?

