

/ **AUTORA**

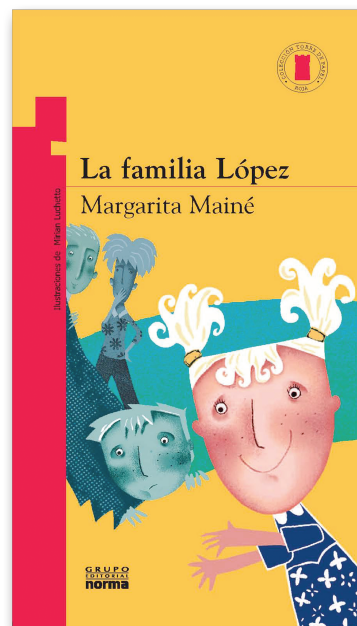
Margarita Mainé

Nació en 1960 en la provincia de Buenos Aires, en Ingeniero Maschwitz, una localidad cercana a la Ciudad de Buenos Aires. Estudió y se recibió de Profesora Nacional de Educación Preescolar. A partir de ese momento, se dedicó a lo que más le gusta: la tarea docente con niños pequeños y recolectar relatos, historias y anécdotas que luego se convertirán en sus propios cuentos. Su infancia y el trabajo cotidiano constituyen una fuente inagotable de recursos para seguir y seguir escribiendo. En el tiempo libre que le queda entre el trabajo, su marido, sus dos hijos y el perro, arma y desarma historias.

/ **ILUSTRADORA**

Mirian Lucheto

Nació en Avellaneda en 1971. Estudió en la Universidad de Buenos Aires la carrera de Diseño Gráfico. Desde 2000, es colaboradora permanente del diario *Clarín* y publica en varios medios del país y del exterior. Al mismo tiempo, desarrolla su carrera como ilustradora de libros infantiles. En 1996, ganó el concurso para ilustrar y diseñar el libro de Amnesty International, *Todos y cada uno*, que recibe el Premio Fantasía 1996, Premio Alija 1998 y Premio Cámara del Libro 1998. En 2005, fue una de las seleccionadas para participar por la Argentina en el Catálogo Internacional de Ilustración Infantil, XX Bienal de Bratislava. Creó el proyecto *Mancha cuento* a través del que se intenta animar en los chicos el interés por la ilustración, la narración y la lectura, y destacar el papel del ilustrador como narrador del texto visual y el otro autor del libro.



/ **OBRA**

La familia López sale de vacaciones. El plan es descansar, estar muy tranquilos y, sobre todo, alejarse de ruidos, teléfonos, televisores y demás *bondades* de la gran ciudad. Por eso, arriban a una playa casi desierta de la que muy pronto deben huir. A partir de ese momento, se suceden una serie de acontecimientos mágicos e impredecibles. Los sorprende el mundo de los duendes, los gnomos y las hadas del cual quieren huir, pero del que, a la vez, se sienten profundamente atraídos. ¿Terminarán sus vacaciones?



¡A EXPLORAR!

1. Antes de empezar la lectura, conversen con los alumnos sobre los siguientes ejes:

El mundo mitológico celta. Propongan a sus alumnos buscar en enciclopedias, Internet, libros:

- las características de los duendes, los gnomos y los elfos, y sus diferencias.
- Lugares en donde habitan.
- Pueblos que mantienen estas creencias.

2. Propongan a los alumnos buscar imágenes de estos seres y luego producir las propias (que luego podrán ilustrar el relato que tienen que escribir).

HORA DE LECTURA

1. Enumerar algunos de los acontecimientos inesperados que aparecen en el texto.

a. La desaparición del señor Clem.

b.

c.

d.

e. El contenido del cuento que lee la madre.

f.

g.

2. Propongan a los alumnos observar las transformaciones que se producen en los padres y en los hijos respecto de lo que van viviendo.

3. La historia presenta varias oposiciones. Propongan a los alumnos rastrearlas en el texto y armar un cuadro.

Vida cotidiana en la ciudad

Mundo mágico

Soluciones tecnológicas



4. Los gnomos estaban enojados con los seres humanos porque

- ... les sacaban la comida que tenían almacenada.
- ... no respetaban ni la naturaleza ni los animales.
- ... tenían miedo de que se fueran a quedar a vivir allí.

CRUCE DE ÁREAS

/ Lengua y Literatura

Los **celtas** ocuparon en el siglo V gran parte de Europa, fundamentalmente las islas Británicas y la zona norte del continente. Como parte de su cultura, nos legaron los mitos y las leyendas. Estas nos transportan a un mundo de héroes aguerridos y valientes, duendes, hadas, gnomos, bosques encantados. De todo este universo, han surgido hermosas historias que se repiten hasta nuestros días.

- Propongan a los alumnos investigar sobre este tema, buscar las características propias de duendes, gnomos y elfos y, finalmente, lleven una selección de mitos y leyendas para leer en clase.

/ Ciencias Sociales

La familia Navarro está planeando las vacaciones, pero el problema es que cada miembro tiene intereses distintos y gustos muy disímiles. Unos quieren hacer turismo deportivo, otros surf, otros acampar en un bosque, otros tirarse en la playa a descansar.

- Propongan a los alumnos armar grupos y observar un mapa de la Argentina.
- Identificar los sitios más conocidos donde se veranea y pensar qué actividades pueden realizarse en esos lugares.
- Finalmente, deben elegir un lugar que pueda conformar a todos los miembros de la familia Navarro, según sus intereses.



PALABRAS EN ACCIÓN

1. Escribir un cuento que transcurra en un paisaje de montaña con un hermoso lago azul y en el que aparezcan los siguientes personajes:

- Annwn: habita en los lagos, es un hada acuática hermosa. Tiene cabellos largos con rizos dorados. Transmite dones y provee de medicinas naturales.
- Mab: es una hada maléfica que se viste de verde. Es pelirroja, tiene orejas puntiagudas y nariz respingada. Es muy pequeña y se desplaza en un carruaje tirado por insectos. Provoca que los viajeros se pierdan; roba alimentos, niños y caballos.
- Gnomo Harum: es tremendamente divertido y tímido, pero si se hace amigo de una persona la llena de regalos.
- Duende Verny: es un hombrecito de unos treinta cm que brinda protección y aleja los males.

PARA LOS INSACIABLES...

/ Más material de este autor

- *Cartas a un gnomo* (1994)
- *Una montaña para Pancho* (1998)
- *Cuentos para salir al recreo* (1999)
- *Un mar muy mojado* (2001)
- *Los dientes de Yacaré* (2006)

/ Más sobre duendes y hadas

- *Leyendas celtas*
- *Las aventuras del rey Arturo y los caballeros de la mesa redonda*
- *La historia de Tristán e Iseo*
- *Las historias del mago Merlín*



LECTU-TEST

1. Completá las siguientes oraciones:

- a. Al comienzo de la historia, el padre quería vacaciones
- b. Al comienzo de la historia, los chicos querían vacaciones
- c. En el desarrollo de la historia, esos deseos cambiaron porque
- d. Al principio de la historia, los chicos extrañaban
- e. Al promediar la historia, los padres extrañaban

2. Hacé una lista con los imprevistos con los que se encontró el señor López en la playa.

3. El cuento que les leyó la mamá se trataba de
- ... una familia a la que le pasaban las mismas cosas que a ellos.
 - ... una aventura en el bosque protagonizada por seres extraños.
 - ... la historia de unas hadas vengativas.

4. Explicá brevemente por qué Yamila podía ver a los gnomos y por qué ellos estaban enojados.

5. Indicá si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F).

El señor Donmusgo le enseñó al señor López que:

- No hay que meterse en dificultades innecesariamente.
- Siempre hay que ayudar a alguien que está en problemas.
- Hay que rezongar menos y disfrutar más de la vida.
- Ante el peligro y lo desconocido, mejor escapar a tiempo.
- El tiempo no se pierde, hay que aprovecharlo y vivirlo.
- Las mejores experiencias están en nuestra propia casa.
- Lo que se busca se encuentra en el lugar y el momento justos.

