



**Leamos  
a la par**  
para construir equidad

# Somos valiosos

Estimado maestro, en esta guía encontrará algunas propuestas y recursos para recordarles a sus estudiantes que todos somos valiosos.

## Nos preparamos para leer

Estar lejos de la tierra natal siempre es una experiencia difícil. Pero es adversa y dolorosa cuando la partida es inminente y provocada por la guerra.

### Huir de la guerra

#### Historias de dolor y superación

Recién hace dos meses que habla fluidamente el español. Wafaa Nasser tiene 24 años y llegó a la Argentina como refugiada en 2016. En Latakia, un pueblito de Siria, dejó atrás a toda su familia. Wafaa huyó de las guerras y de las bombas pero cayó en una depresión cuando aterrizó al otro lado del mundo. Se bloqueó para aprender el idioma. Ahora, tras mucho esfuerzo, puede sonreír.

Aprendió, en su desarraigo, el valor del hogar. "No puedes pasar toda tu vida como refugiada y, a la vez, anhelás renacer en una cultura diferente. Entonces el concepto de hogar es engañoso, porque la mayor parte del tiempo estás sola. Y los recuerdos duelen. Si me preguntan qué es para mí el hogar, pienso que es donde está mi madre, su regazo y compa-

sión. Allí es donde quiero estar", dice con acento especial.

Ella es una de las tantas mujeres sirias que pidieron refugio en la Argentina. Un drama que no sólo toca a la región sino al mundo entero, donde existen hoy 22,5 millones de refugiados y 2,8 millones de solicitantes de asilo, según cifras provistas por el Alto Comisionado de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Cada minuto, en el mundo, 20 personas huyen para ponerse a salvo de una tragedia colectiva y proteger su vida. Por lo menos la mitad de esa marea humana son mujeres y niñas.

Adaptado de "Refugiadas en Argentina y en el mundo, historias de dolor y superación", Diario Clarín, 4 de marzo de 2018

Lo invitamos a reflexionar sobre este tema a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Conoce personas de otras colectividades que hayan llegado recientemente al país empujadas por la guerra o la violencia económica o política de su lugar de origen? ¿Quiénes son? ¿Qué hacen hoy? ¿Conoce sus historias?
- ¿Sabía que toda América Latina, según informes de ACNUR es considerada "región solidaria" a la hora de recibir refugiados?

## El libro que leeremos



Hace cinco años que Karmo, un joven de raza negra oriundo de Liberia, un pequeño país de África, tuvo que huir de su casa escapando de la guerra. Hace dos que se subió de polizón a un barco y terminó en la otra punta del mundo, donde la mayoría de las personas lo miran extrañadas y cruzan de vereda al verlo pasar. Ahora, la gente de la Cruz Roja acaba de ubicar a su hermano, a quien él creía muerto.

Una novela sobre los prejuicios, la discriminación, la solidaridad y la esperanza, donde la acción se despliega minuto a minuto, emulando casi el tiempo real: mientras Karmo aguarda la llamada que podría devolverle a su hermano, repasa todo lo vivido desde su llegada a la Argentina, lugar de grandes encuentros y dolorosos desencuentros.

### *La noche del polizón*

Autora: Andrea Ferrari

Editorial Norma 2012, 156 pp.

Colección: Zona Libre

## Nuestro eje y objetivos

Eje

### Somos valiosos

Relatos sobre alguna forma de discriminación.

Objetivos

- Valorar las características que nos hacen valiosos.
- Reflexionar sobre la realidad a partir de la literatura.
- Reflexionar sobre la discriminación y las acciones solidarias que se despliegan para contrarrestarla.



## Los caminos que ofrece el libro

Las actividades de la ficha para el estudiante de *La noche del polizón* están relacionadas fundamentalmente con los siguientes temas: los prejuicios, la discriminación y la solidaridad.

Con el objeto de acompañar las discusiones que se generen en torno a la lectura, le ofrecemos a continuación una serie de textos que le permitirán profundizar en el conocimiento del rol de algunos organismos nacionales e internacionales comprometidos con el bienestar y la integridad de las personas en situación de vulnerabilidad.

### ACNUR, la sede de la ONU para los refugiados

El ACNUR trabaja para proteger y asistir a los refugiados en todo el mundo.

Este organismo se esfuerza por garantizar que todas las personas tengan derecho a buscar asilo y encontrar un refugio seguro en otro Estado, con la opción de regresar eventualmente a su hogar, integrarse o reasentarse. Durante los momentos de desplazamiento, proporciona asistencia de emergencia crítica, como por ejemplo agua potable, saneamiento y atención médica, así como albergue, mantas, artículos para el hogar y, a veces, alimentos. También organiza trans-

porte y paquetes de asistencia para las personas que regresan a sus hogares, así como proyectos de generación de ingresos para quienes se reasientan.

“

**La asistencia que ofrece el ACNUR es fundamental para ayudar a transformar las vidas destruidas.**

”

Fuente: [www.acnur.org](http://www.acnur.org)

### Acerca de la Cruz Roja Argentina

La Cruz Roja Argentina es una asociación civil, humanitaria y de carácter voluntario, con presencia en el territorio argentino y parte integrante del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, la red humanitaria más grande del mundo, que cuenta con 97 millones de voluntarios, colaboradores y personal empleado en 189 países. Su objetivo es contribuir a mejorar la vida de las personas, en especial de aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad. Desarrolla acciones humanitarias junto a las comunidades, promoviendo la reducción de riesgos y el desarrollo integral de las personas, fomentando la inclusión y participación de todos los grupos sin ninguna distinción o discriminación.

Esta organización está presente en el país desde 1880. Los principios que la definen son: humanidad, independencia, imparcialidad, neutralidad, voluntariado y unidad, para abogar permanentemente por los valores de respeto, justicia y responsabilidad.



Fuente: [cruzroja.org.ar](http://cruzroja.org.ar)

## ¿Qué es el INADI?

El Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) es un organismo que fue creado en el año 1995. Desde el mes de marzo de 2005 se ubicó en la órbita del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

En función de su ley de creación, el Instituto tiene por objeto elaborar políticas nacionales para combatir toda forma de discriminación, xenofobia y racismo, impulsando y llevando a cabo políticas públicas federales y transversales articuladas por la sociedad civil, y orientadas a lograr una sociedad diversa e igualitaria.

De acuerdo al INADI, discriminar es impedir, obstruir, limitar o menoscabar el pleno ejercicio de los derechos y garantías de una persona utilizando como pretexto su gé-



nero, etnia, creencias religiosas o políticas, nacionalidad, situación social o económica, orientación sexual, edad o caracteres físicos, entre otras condiciones, que pueden ser variables.

Fuente: [www.inadi.gob.ar](http://www.inadi.gob.ar)

“

**Discriminar es impedir, obstruir, limitar o menoscabar el pleno ejercicio de los derechos y garantías de una persona utilizando como pretexto su género, etnia, creencias religiosas o políticas, nacionalidad, situación social o económica, orientación sexual, edad o caracteres físicos, entre otras condiciones, que pueden ser variables.**

”



## Pensamos en el libro

Karmo es un refugiado de Liberia que llega por accidente a la Argentina huyendo de la guerra. Escapó de su pueblo durante un ataque rebelde dejando a toda su familia atrás y estuvo vagando por el país devastado hasta que pasó a Guinea y vivió en el puerto miserablemente. Allí se subió a un barco como polizón y cruzó el mar en precarias condiciones. Desembarcó en la Argentina donde, con mucho esfuerzo, intenta rehacer su vida.

La novela permite trazar un arco que va desde huir del lugar de origen empujado por el horror de la guerra hasta encontrar un lugar en donde ponerse a salvo y comenzar de nuevo. Entre ambas puntas, todos estos temas se despliegan: la desesperación, el valor de la amistad, la discriminación, la solidaridad y la esperanza.

Entre nuestros objetivos principales como maestros se encuentra el de promover en nuestros alumnos actitudes y valores que los ayuden a crecer como ciudadanos comprometidos con el bien común.

El Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria señala también, entre otros:

- Comprender la ciudadanía como una práctica fundada en el reconocimiento de la persona como sujeto de derecho, y del Estado como responsable de su efectiva vigencia.
- Reconocer las buenas prácticas de ciudadanía vinculas con valores tales como: la libertad responsable, la igualdad, el respeto, la convivencia pacífica y democrática, la solidaridad, la cooperación y la justicia.

Debido a los temas que aparecen en la novela y teniendo en cuenta estos objetivos, nos permitimos recomendarle vivamente la lectura de este libro como parte de un proyecto interdisciplinario con el área de Formación Ética y Ciudadana. A partir de él sus alumnos podrían:

- Elegir un derecho que se vea vulnerado en la ficción y encontrar una situación análoga actual en el país donde viven o en otro lugar del mundo.
- Buscar noticias relacionadas con el tema elegido.
- Rastrear los mecanismos que pone en marcha el Estado para proteger ese derecho y penar a quienes lo vulneran.
- Diseñar y formar parte de un proyecto solidario tendiente a amortiguar o revertir la situación de vulnerabilidad de las personas afectadas.

## Orientamos las actividades

### Antes de la lectura

Estas actividades tienen como objetivo que los alumnos se aproximen a la historia y se familiaricen con el vocabulario y algunas nociones que son clave para su abordaje. Se busca además que se cuestionen sobre las características que nos hacen únicos y valiosos y pue-

dan, asimismo, revisar cómo la sociedad –y nosotros como integrantes de esa sociedad– reacciona frente a esas diferencias. Y también, como contracara, cómo otros ofrecen una alternativa a la intolerancia y la discriminación.

## Durante la lectura

A partir de las actividades propuestas se busca que los alumnos profundicen en el conocimiento de los personajes, identificando a cada uno con una serie de valores y actitudes que los caracterizan y definen. También, que sean capaces de vincular las experiencias que los personajes atraviesan con experiencias de la vida real para alcanzar así una mirada crítica y comprometida sobre el mundo de hoy.



## Después de la lectura

Las actividades de esta sección están orientadas a promover el análisis crítico de situaciones que encierran diversos modos de discriminación. También, a favorecer la conexión con uno mismo y la capacidad creadora a través de las actividades de producción escrita.



## Recursos TIC

Comparta con sus alumnos la lectura de esta nota periodística. Seguramente les servirá para comparar al personaje de esta novela con el protagonista de esta otra historia.

- <https://www.lanacion.com.ar/1865083-nuevos-migrantes-los-africanos-que-buscan-el-sueno-argentino>

Vale la pena escuchar la charla TED “No sientas lástima por los refugiados, cree en ellos”, a cargo de la profesora Luma Mufleh, árabe, musulmana e hija de refugiados, que hoy lidera un trabajo sin precedentes con grupos de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

- [https://www.ted.com/talks/luma\\_mufleh\\_don\\_t\\_feel\\_sorry\\_for\\_refugees\\_believe\\_in\\_them?language=es#t-119975](https://www.ted.com/talks/luma_mufleh_don_t_feel_sorry_for_refugees_believe_in_them?language=es#t-119975)

