

Somos solidarios

Estimado maestro, en esta guía encontrará algunas ideas y materiales para incentivar la solidaridad entre sus alumnos.



Leamos a la par
Para construir equidad

Nos preparamos para leer

En *La orquídea de plata*, Juani se enfrenta a un desafío muy difícil: la enfermedad de su amiga Sofi. El dolor por la pérdida de sus padres se renueva pero también la oportunidad de estar junto a quien ahora lo necesita. Antes de leer la novela con sus alumnos, lo invitamos a recorrer una historia reciente sobre la resiliencia y la solidaridad.

Los niños de Tailandia, un ejemplo de resiliencia

Doce niños y su entrenador de fútbol se encontraban atrapados en una cueva, de casi imposible acceso, en Tailandia. Tras dieciocho días han sido rescatados en una heroica acción de salvamento.

La capacidad de resistencia de todos ellos es una de las cualidades que ha resultado más llamativa del terrible suceso. El especialista en inteligencia emocional Jordi Vilá defiende que "el ser humano es mucho más fuerte de lo que pensamos", al tiempo que añade que "aunque todos tenemos limitaciones, estas se encuentran mucho más allá de lo que nosotros creemos". Un ejemplo de ello es el entrenador de los chicos, "probablemente esa persona no era consciente de que tenía esa fuerza hasta que ha tenido que usarla", apunta.

Mar Valero, psicóloga experta en reacciones de adolescentes en situaciones de emergencia, cree que el hecho "de pertenecer a un equipo de fútbol ha podido ayudar a pasar

estas semanas en la cueva, así como la amistad que puede haber entre ellos, la solidaridad entre los diferentes miembros del grupo, además de la esperanza de ser rescatados con éxito". "Pensar en sus familiares, que están esperando en el exterior, también ha podido contribuir al afrontamiento de la situación", añade.

Por su parte, el psicólogo Carlos Julio Moya compara la situación de los niños con la del neurólogo Viktor Frankl, que sobrevivió desde 1942 hasta 1945 en campos de concentración nazis, "con la esperanza de que algo bueno le podía suceder en el futuro, y a los niños los ha mantenido con vida pensar en volver a reunirse para jugar". Son, sin duda, un ejemplo de resiliencia, de trabajo en equipo, afirma Moya.

Adaptado de "Los niños de Tailandia, un ejemplo de resiliencia". Diario digital Cinco días, 9/07/18.
Recuperado de: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2018/07/09/fortunas/1531163116_193059.html

Lo invitamos a reflexionar sobre este caso a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué considera que fue fundamental la actitud del adulto que estaba al frente del grupo de niños?
- La solidaridad y la esperanza son dos características que se destacan entre estos niños. ¿Atravesó alguna situación en su vida en la que estos valores lo animaron a seguir adelante?
- ¿Cómo debería trabajarse la resiliencia con sus alumnos?
- ¿Conoce alguna historia similar a la de Victor Frankl para compartir?

El libro que leeremos



Sofi y Juani fueron amigos desde el jardín de infantes. Se alejaron cuando, al ingresar en la primaria, les tocó estar en grados diferentes; sin embargo, el afecto que los unía sigue muy vivo. Por eso, cuando Juani se entera de que su amiga está enferma, se desespera: quiere ayudarla y no sabe cómo. Cuando su abuelo le cuenta la leyenda de la orquídea de plata, una flor mágica capaz de devolver la ilusión a quien la recibe, Juani sale a buscarla sin temor a los peligros que deba atravesar para ayudar a Sofi. Una situación difícil se transforma para Juani en una oportunidad para aprender una lección de resiliencia y solidaridad.

La orquídea de plata

Autora: Horacio Convertini

Editorial Norma 2015, 112 pp.

Colección: Torre de Papel Azul

Nuestro eje y objetivos

Eje

Somos solidarios

Historias que nos recuerdan la importancia de la ayuda mutua.

Objetivos

- Descubrir la importancia de unirnos por objetivos comunes.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla a vida.



Los caminos que ofrece el libro

En *La orquídea de plata* nos encontramos con un protagonista que debe hacer frente a la enfermedad de una amiga. Este dolor renueva uno anterior, el de la pérdida de sus padres. Con sus abuelos como guía y la solidaridad como sostén, nos acerca al único camino que permite reponerse y seguir adelante: el de la resiliencia. Compartimos algunos textos sobre el tema para que pueda abordarlo luego con sus alumnos.

Resiliencia: origen del concepto

El fundamento del paradigma de la resiliencia es una perspectiva nueva que está emergiendo de los campos de la psiquiatría, la psicología y la sociología sobre cómo niños y adultos se sobreponen al estrés, el trauma y el riesgo en sus vidas. Un creciente número de estudios en estos campos pone en tela de juicio la idea de que el estrés y el riesgo (incluyendo abusos, pérdidas y abandono, o simplemente las tensiones comunes de la vida) inevitablemente condenan a la gente a contraer psicopatologías o a perpetuar ciclos de pobreza, abuso, fracaso escolar o violencia.

De estos estudios ha surgido el concepto de resiliencia, es decir, esa capacidad a través de la cual las personas pueden sobreponerse a las experiencias negativas y a menudo hasta se fortalecen en el proceso de superarlas. La disposición a emprender acciones para abordar, comprender y reforzar el desarrollo de la resiliencia está surgiendo no solo entre los científicos sociales sino también entre los docentes que comienzan a percibir la necesidad de que las escuelas sean instituciones que fomenten la resiliencia para aquellos que trabajan y estudian en ellas.

Los estudios de la resiliencia, de hecho, corroboran lo que los docentes hace tiempo suponían y esperaban: que más que ninguna otra institución, salvo la familia, la escuela puede brindar el ambiente y las condi-



ciones que promuevan la resiliencia en los jóvenes de hoy y los adultos de mañana. Para alcanzar las metas establecidas, como el éxito académico y personal para todos los alumnos y un personal entusiasta, motivado y orientado al cambio, es preciso acrecentar la resiliencia de alumnos y docentes.

“
Las personas pueden sobreponerse a las experiencias negativas y a menudo hasta se fortalecen en el proceso de superarlas.
”

Henderson, N. y Milstein, M. (2003). *Resiliencia en las escuelas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Una definición de solidaridad

La solidaridad puede describirse en términos de convergencia de cuatro momentos complementarios:

- es una reacción ante la injusticia y el sufrimiento en el que viven tantas personas y pueblos de nuestro mundo; como reacción afecta y toca dimensiones nucleares de la persona;
- es una determinación por embarcarse en los procesos que tratan de erradicar las causas que generan situaciones donde la persona vive como no-sujeto, al tiempo que trata de acompañar sin mesianismos estériles a esas mismas personas;
- es un deber en tanto que somos responsables los unos de los otros en un mundo absolutamente desequilibrado.
- es un estilo de vida que pone en juego todas nuestras posibilidades y que repercute en nuestro proyecto vital. Ser solidario constituye una forma de vida que afecta por igual a la acción social que una persona realiza como a su nivel de vida y consumo o a sus criterios económicos y políticos.

Fuente: AA.VV. *Iniciativas en red, de la teoría a la práctica*. Fundación Jóvenes y Desarrollo, Madrid, 2009.



Pensamos en el libro

Juani y Sofía son amigos desde muy pequeños. Esa amistad se ha puesto a prueba en un hecho doloroso, la pérdida de los padres de Juani. Transitaron juntos ese momento y, luego de una separación, la escuela los reencuentra para vivir otro suceso, la enfermedad de Sofía. Es Juani quien, ahora, debe ser sostén de su amiga. Con la ayuda de su abuelo, el cariño de su abuela y el apoyo de su maestra y sus compañeros se anima a un gesto solidario del cual una orquídea de plata es solo el comienzo. Pero un comienzo tan luminoso que bastará para cambiar la vida de ambos.



La promoción de la resiliencia desde la escuela es una parte del proceso educativo que tiene la ventaja de adelantarse y preparar al individuo para afrontar adversidades inevitables. Ofrezca situaciones de aprendizaje que propicien su desarrollo a través de algunas de estas acciones que, sostenidas en el tiempo, tienden a generar en las personas optimismo, responsabilidad y alto grado de autoestima.

- Propicie un clima positivo entre todos los miembros de la comunidad (docentes, padres, alumnos)
- Establezca límites claros y metas compartidas con sus alumnos.
- Promueva actitudes solidarias con todos los miembros.
- Aliente la participación en proyectos cooperativos y significativos.
- Ofrezca siempre afecto y apoyo.

© Fotografías de Shutterstock

Orientamos las actividades

Antes de la lectura

Estas actividades motivan al estudiante a descubrir algunos indicios del argumento de la obra, así como algunas características de los personajes principales, Juani y Sofi. También invitan a observar los elementos paratextuales del libro, no solo la tapa y la

contratapa, sino también las ilustraciones del interior que brindan información significativa para anticipar contenidos. Motive a sus estudiantes a relacionar la información observada con sus saberes, experiencias previas y sentimientos.

Durante la lectura

Se espera que al desarrollar las actividades propuestas en esta sección los alumnos construyan una percepción sobre el concepto de resiliencia y sobre las acciones solidarias.

Las seis primeras actividades están enfocadas en las situaciones dolorosas que atravesó Juani, el proceso de construcción de la amistad con Sofi y los sentimientos que le genera la enfermedad de la amiga.

Las actividades 7 y 8 se centran en la leyenda de la orquídea de plata y sus características. También se trabaja la aventura de Juani como un paso previo al proyecto solidario que vivirá luego con sus compañeros.

Las tres últimas actividades tienen como objetivo que los estudiantes reflexionen sobre la solidaridad y sobre la importancia de trabajar juntos por el bien de otros.

Después de la lectura

Las actividades de estas secciones buscan orientar a los estudiantes hacia el análisis crítico y la reflexión sobre el valor de la solidaridad y la resiliencia.

En "Dialogamos", le sugerimos que estimule la participación de todos sus estudiantes y que escuche sus ideas con respeto y tolerancia.

En "Creamos", le recomendamos observar la forma en que cada grupo se organiza según la personalidad de sus participantes. Este ejercicio le permitirá identificar ciertos perfiles para saber qué habilidades debe potenciar en cada uno de sus alumnos.

Recursos TIC

- Para escuchar sobre la resiliencia en primera persona, le recomendamos esta charla: https://www.youtube.com/watch?v=XXCAzK_mdhc

A propósito de los temas trabajados, puede mirar la versión completa o fragmentos de estas películas con sus alumnos:

- *La vida de Pi* (tráiler): <https://www.youtube.com/watch?v=D1a8neg0KFM&list=PLNyAmH4qYWhvrp4IXGfya73rNMulzlk1A>
- *Cadena de favores* (tráiler): <https://www.youtube.com/watch?v=8Jx9vHXRDOc>

