

Somos solidarios



**Leamos
a la par**
para construir equidad

Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a descubrir el valor de la solidaridad.

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Pensar la realidad a partir de la literatura.
- Descubrir la importancia de ser solidarios.



El libro que leeremos



La familia de Ema no tiene otro remedio que dejar su departamento y mudarse. La nueva casa es más chica y está en un barrio que no les gusta, por lo que Ema pone unas lindas cortinas para no tener que ver el vecindario. Pero siempre que cocina, los niños se juntan frente a su puerta llevados por el exquisito aroma de sus comidas. Y sus hijas quieren salir a jugar.

Las palabras sobran cuando los gestos son tan grandes como el corazón solidario de la mamá de esta familia.

Las cortinas rojas

Autora: Margarita Mainé

Editorial Norma 2016, 32 pp.

Colección Torre de Papel Naranja

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para anticipar de qué tratará tu libro. Mirá atentamente la portada y luego resolvé las actividades.

1. Completá este cuadro con información que podés extraer de la tapa:

TÍTULO	AUTORA	EDITORIAL

2. ¿Conocés otros libros de esta autora?

3. ¿Qué te sugiere el título? ¿Te dice algo el color elegido de la tela?
Marcá la opción que creas correcta.

Esta historia trata sobre una fiesta de cumpleaños.

Esta historia trata sobre el trabajo de una modista.

En esta historia una familia se muda a una casa nueva.

En esta historia alguien se esconde detrás de las cortinas.

4. ¿Quiénes son las dos personas que aparecen en la ilustración de la tapa?
¿Qué relación creés que hay entre ellas? Coloreá la opción que creas correcta.

MADRE E HIJA

AMIGAS

VECINAS

HERMANAS

5. En la página 4, antes de comenzar la historia, hay unas palabras muy especiales de la autora. Escuchalas atentamente mientras la maestra las lee. ¿Tenés alguna idea nueva sobre el cuento que vas a leer? Compartila con tus compañeros.



Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades te ayudarán a entender mejor la historia de Ema, su familia y su vida en el nuevo barrio.

1. ¿Te mudaste alguna vez? ¿Hay alguna anécdota especial que recuerdes al respecto?
¿Recibieron ayuda de alguien ese día?

2. ¿Cuáles son tus objetos favoritos, aquellos que pondrías en primer lugar dentro de una caja para no correr el riesgo de olvidártelos? Llená esta caja con los nombres de esos objetos.

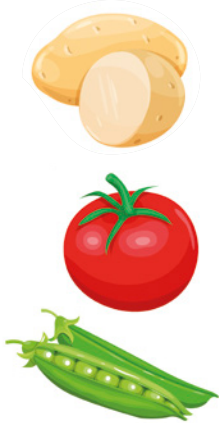


3. Volvemos a leer esta frase: “Lo que Ema encontraba a buen precio en el mercado se transformaba en su olla en un manjar”. Un *manjar* es....

- Una comida riquísima.
- Una comida muy cara.
- Un hechizo.



4. ¿Con qué ingredientes haría Ema su manjar? Realizó una lista para ayudarla con sus compras.





© Fotografías de Shutterstock

5. ¿Quién ayuda a quién? En esta historia son muchos los que están dispuestos a dar una mano y ayudar a los demás. Completá las siguientes oraciones para contar cómo ayuda cada uno.

El tío Pedro _____.

Ema _____.

Los vecinos _____.

Los niños del barrio _____.

6. Ordená las palabras de los recuadros para escribir oraciones sobre las acciones solidarias de los personajes de esta historia:

LA TODOS PARA COCINA MAMÁ

EMA MESAS DOS JUNTÓ

TRAEN VERDURAS CARNE Y VECINOS ALGUNOS



7. Dibujá una situación en la que hayas ofrecido ayuda a alguien.

8. Escribí una oración sobre esa situación.

9. Dibujá un emoticón para expresar cómo te sentiste entonces y cómo se sintió la persona ayudada.

Así me sentí yo	Así se sintió _____

10. Marcá con una cruz las acciones que puedas asociar a ser solidario.

- Ser amigable.
- Preocuparme por mis propios problemas.
- Ponerse en el lugar del otro.
- Preferir pasar tiempo solo a estar con otros.
- Regalar un juguete a quien no tiene.



Después de la lectura: Dialogamos

Buenas noticias

- Buscá en casa, con ayuda de tu familia, una noticia de actualidad relacionada con un hecho solidario.
- Compartan la lectura en clase y conversen alrededor de estas preguntas: ¿Creen que es importante brindar ayuda? ¿Y contar con el apoyo de los demás?
- Realicen una cartelera con todas las noticias que hayan podido aportar.

Solidarios en la escuela

- Conversen sobre las acciones que tienen lugar día a día en la clase que demuestran un espíritu de solidaridad entre los participantes del grupo.
- Díctenle sus ideas a la maestra para que las registre en un afiche.

Somos solidarios cuando...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Después de la lectura: Creamos

Una campaña solidaria

- Con ayuda de su maestra, investiguen sobre los comedores más cercanos a su escuela (quién es el responsable, cuál es su dirección, cómo se organizan etc.).
- Escriban de manera colectiva una carta, contándoles que desean colaborar. Realicen preguntas para averiguar qué cosas son las que más necesitan (¡Pueden escribir al comedor de Mari, si lo desean!).
- Hagan un listado de alimentos que podrían recolectar entre los alumnos de otros cursos de la escuela.
- Armen un afiche para contarle al resto de la escuela en qué consiste la campaña que están organizando.



© Fotografías de Shutterstock

Nos comprometemos



Yo, _____,
me comprometo a aceptar la ayuda de
los demás y a estar atento para brindar
mi apoyo a quienes lo necesiten.