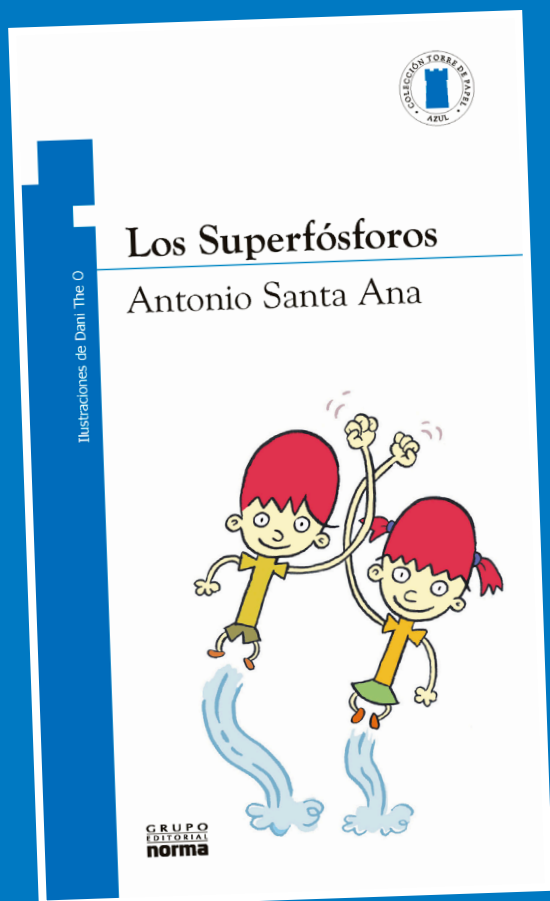




## Acerca de la obra

Villa Tranquila era un pueblo tranquilo de gente tranquila. Allí, los mellizos Del Pino vivían felices: Efe experta en artes marciales, dedicada a su exigente rutina de ejercicios; Eme amante de las artes y las ciencias, investigando teoremas y ejecutando complejas sinfonías. Todo era paz y armonía hasta el día en que José B. Llano llegó con su maléfico plan para destruir a la humanidad. Los mellizos pusieron todo su talento al servicio del Bien y así nacieron los geniales ¡Superfósforos!.

Eme es un niño muy inteligente: sabe mucho de ciencias y matemáticas, toca todo tipo de instrumentos y puede hackear los computadores más seguros. Su hermana Efe es en cambio una gran deportista: practica artes marciales, juega rugby y es una estupenda tiradora con ballesta. ¿Serán suficientes las habilidades de estos dos niños para salvar a la humanidad? Este divertidísimo relato nos muestra cómo cuando dos hermanos trabajan juntos pueden lograr cualquier cosa.





## Datos del Autor

**Antonio Santa Ana** nació en 1963, en Buenos Aires, donde vive actualmente con sus tres hijos. Trabaja desde hace diez años en edición y circulación de colecciones infantiles y juveniles. Antes trabajó durante diez años en la organización de la Feria del Libro de Buenos Aires y en la editorial Libros del Quirquincho. Miembro de la comisión directiva de la Asociación de Literatura Infantil y Juvenil de la Argentina (ALIJA) y del comité editorial de la Revista latinoamericana de literatura infantil y juvenil que publica Fundalectura (seccional de IBBY), Santa Ana ha sido jurado de importantes concursos literarios y es parte activa de actividades varias en torno a la literatura.

Santa Ana no es sólo editor sino también autor. Su libro *Los ojos del perro siberiano* (1998), sobre la muerte de un muchacho con sida contada por su hermano, ha tenido enorme acogida en América Latina y está siendo traducido al italiano; y su obra más reciente, *Nunca seré un superhéroe* (2000), sobre el tránsito agitado de la niñez a la adolescencia, se ha convertido en favorita de muchos lectores. En su estilo directo y un tanto lacónico, si bien muy profundo, parece radicar parte de su éxito.





## Lectura de la obra

Antonio Santa Ana, importante escritor argentino, trae una descabellada historia llena de humor y diversión. Una historia bien narrada, con giros inesperados que sorprenderán a los lectores. Además, la manera de dirigirse directamente al lector para sumergirlo completamente en la historia, sin duda, atraerá a los lectores; temas como el bien y el mal, y la hermandad son centrales en esta novela.



## Motivación para la lectura

Invite a los lectores a identificar la temática central de esta obra haciendo las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuáles son tus superhéroes favoritos? ¿Por qué?
- 2 En equipos hacer una lista de todos los súper héroes que conozcan con sus poderes. Y otra de los villanos.





# A ctividades de prolongación de texto

## Los Superfósforos

### ► Área de matemáticas

- En el capítulo 2 nos cuentan que José B. Llano entró a la universidad cuando tenía 13 años y se graduó de 3 carreras distintas cuando tenía 18. ¿Pueden calcular sus estudiantes cuánto tiempo le tomó en promedio hacer cada una de sus carreras? Cuando José B. Llano se graduó obtuvo además el mejor promedio de notas de su universidad. Si sus notas a lo largo de sus estudios fueron 5, 5, 4.7, 4.8, 5, 5, 4.5, 4.6, 5 y 4.5; ¿cuál habrá sido su promedio al graduarse?
- En las páginas 25 y 26 se describe la rutina de Efe antes de irse para la escuela. Invite a sus estudiantes a que señalen qué unidades de medida distintas se mencionan en esa descripción. ¿Qué magnitud física mide cada una? ¿Qué otras unidades de medida se pueden utilizar para medir la distancia o el volumen? Invítelos a que realicen algunos ejercicios de conversión de una unidad de medida a otra con los datos que se mencionan en el texto. ¿Saben qué unidades de medida se utilizan para medir otras magnitudes físicas como la fuerza, la temperatura o el voltaje?



- Efe le cuenta emocionada a su hermano que ha corrido 100 metros en 12 segundos y 4 décimas. ¿Cómo podría expresarse este tiempo en segundos únicamente o sólo en décimas de segundo? ¿Se animan sus estudiantes a calcular la velocidad de Efe y expresarla en Km/h? Eme le dice a Efe que ha mejorado su marca en dos décimas de segundo. ¿En cuánto habrá aumentado su velocidad para lograrlo?



### ► Área de lenguaje

- El narrador de este libro tiene una manera muy especial de contarnos la historia de Efe y Eme. Propóngales a sus estudiantes que analicen al narrador a partir de sus comentarios a lo largo del texto. ¿Qué tiene de particular? ¿Qué podemos decir acerca de él? Invítelos a que traten de describirlo a partir de lo que dice. ¿Por qué podemos afirmar que establece una relación con el lector? ¿Cómo lo hace? ¿Qué nos dice en sus intervenciones acerca de la historia que está narrando?
- Invite a sus estudiantes a que observen con cuidado las divertidas ilustraciones de Dani The O que acompañan el texto. ¿Cómo consiguen estas ilustraciones expresar aquello que el narrador nos cuenta con palabras? ¿Cómo se muestra en ellas el estado de ánimo de los distintos personajes? ¿Cómo se muestra lo que están haciendo? Analice con ellos las secuencias de ilustraciones que se encuentran en el capítulo 12 y observen como se relata una historia a través de ellas. ¿Se animan sus estudiantes a contar con palabras esa historia?
- Teniendo en cuenta la actividad anterior, propóngales a sus estudiantes que escriban e ilustren una tira cómica acerca de un niño que posee habilidades extraordinarias como los Superfósforos. Invítelos a que utilicen como ejemplo alguna tira cómica que encuentren en algún periódico o revista. ¿Cómo se muestran en ella los diálogos y pensamientos de los personajes? ¿Cómo se muestra el movimiento? Anímelos a que intercambien entre ellos las tiras cómicas que han elaborado. ¿Cuál será la más divertida de todas?



## ► Área de ciencias naturales

- En el capítulo 1 nos cuentan que Eme cuida mucho su alimentación y sabe cuántas vitaminas, proteínas e hidratos de carbono tienen los alimentos que consume. ¿Saben sus estudiantes qué son los hidratos de carbono? ¿Saben por qué necesitamos vitaminas y proteínas en nuestra dieta? Invítelos a que busquen en los empaques de algunas golosinas y comidas que les gusten su información nutricional. ¿Qué nutrientes podemos encontrar en ellas? ¿Estaremos consumiendo alimentos realmente nutritivos?
- Lea con sus estudiantes la intervención del narrador en la página 67 donde explica muy brevemente el origen del universo y de la vida en la Tierra. ¿Habían oído hablar alguna vez de la teoría de la gran explosión o Big Bang? ¿Qué saben acerca de la aparición de la vida en la Tierra? ¿Qué saben de los dinosaurios y las teorías sobre su extinción? Propóngales que investiguen por grupos en libros y en internet sobre alguno de estos temas y preparen una exposición para presentar frente al grupo.
- Cuando los Superfósforos están atrapados en la guarida de José B. Llano, Eme empieza a pensar en la manera de calcular la velocidad de un cuerpo en caída libre. ¿Qué factores creen sus estudiantes que determinan su velocidad? Si dejamos caer un objeto desde una gran altura, ¿será que tiene siempre la misma velocidad? ¿Qué hará que esa velocidad cambie a medida que cae? Anímelos a que investiguen cómo se calcula la velocidad de un cuerpo en caída libre y por qué.

## ► Área de ciencias sociales

- Invite a sus estudiantes a que lean y observen la descripción y el mapa ilustrado de Villa Tranquila que se encuentran en las páginas 10 y 11. ¿Qué edificios hay cerca de la plaza del pueblo? ¿Se parecerá Villa Tranquila al lugar donde vivimos? Propóngales a sus estudiantes que visiten la plaza central de su pueblo o ciudad, ¿qué edificios hay a su alrededor? Anímelos a que dibujen un plano ilustrado de la plaza y los edificios cercanos, tomando como ejemplo el plano del libro. No olviden ponerles nombres a las distintas calles e identificar claramente los puntos cardinales.
- La propiedad que utiliza José B. Llano como guarida es un viejo molino de 150 años de antigüedad, construido por los primeros pobladores de Villa Tranquila. ¿Conocen sus estudiantes algún edificio o monumento que tenga un valor histórico especial en su pueblo o ciudad? ¿Han oído hablar de monumentos, edificios o ruinas de valor histórico en otros lugares del mundo? Invítelos a que investiguen acerca de alguno de estos edificios y su historia y hagan una pequeña maqueta de él. Reflexionen entre todos acerca de la importancia de conocer y conservar el patrimonio arquitectónico.

## ► Área de valores

- Analice con sus estudiantes el comportamiento de los hermanos Efe y Eme a lo largo del libro. ¿Cómo se comportan en su casa? ¿Qué opinan sus estudiantes de la manera como se preocupan por avisarle a su mamá que se van a demorar en su aventura? Reflexione con ellos acerca de cómo Efe y Eme son muy diferentes y sin embargo se quieren mucho y se ayudan mutuamente. ¿Podríamos decir que se complementan el uno al otro? ¿Qué ventajas tiene trabajar en equipo con personas que son diferentes a nosotros y tienen otras habilidades y puntos de vista?
- Lea atentamente con sus estudiantes el capítulo 2 del libro, donde se habla de la infancia y juventud de José B. Llano. ¿Qué opinan de la manera como lo trataban sus padres? ¿Qué piensan de la forma en que lo abandonaron? Reflexione con ellos acerca de lo importante que es que los padres traten bien y amorosamente a sus hijos. ¿Por qué creen que José B. Llano se volvió tan malo? ¿Cómo lo trataba la gente? ¿Cómo creen que se sentía cuando todos lo trataban así?







## Desarrollo de competencias

Área de matemáticas



Efe lleva un registro del tiempo que le toma correr 100 metros a lo largo de una semana. Si el lunes le tomó 12.8 segundos, el martes 13.2, el miércoles 12.5, el jueves 12.4 y el viernes 12.2 segundos; calcula su velocidad aproximada cada día. ¿Cuál será su velocidad promedio a lo largo de la semana?

Área de lenguaje



Menciona algunos de los recursos gráficos que utiliza una tira cómica para representar las emociones o acciones de sus personajes. Comprensión de lectura: ¿cómo descubrieron Efe y Eme la guarida de José B. Llano? ¿Cómo hizo la gente del pueblo para salvarlos?

Área de ciencias naturales



Explica brevemente en tus propias palabras en qué consiste la teoría del Big Bang. ¿Por qué un cuerpo en caída libre aumenta su velocidad a medida que cae?





Área de ciencias sociales



Menciona tres monumentos o edificios de gran valor histórico para la humanidad. ¿Dónde queda cada uno? ¿Hace cuánto fueron construidos? ¿Por qué es importante conocer y preservar estos monumentos?

Área de valores



Teniendo en mente el caso de José B. Llano, escribe una corta reflexión sobre la importancia de tratar amablemente a todas las personas que conocemos.

