

Somos valiosos

- Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a evitar el acoso escolar, comprender el proceso de resiliencia y valorar la inclusión.



**Leamos
a la par**
para construir equidad

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Descubrir relaciones entre la literatura y la realidad.
- Valorarnos tal como somos y rechazar cualquier forma de discriminación.
- Evitar el acoso escolar, comprender el proceso de resiliencia y valorar la inclusión.



El libro que leeremos



A través del correo electrónico Lucía se comunica con Felicia Lupi, su autora favorita. Poco a poco construyen una hermosa amistad y se envían continuamente cartas sobre sus gustos literarios y actividades diarias.

Al intercambiar mensajes, Felicia se entera del funcionamiento del "Club de las cucarachas voladoras", una idea de Belén, compañerita de Luci, para agrupar a sus compañeras e imponer sus caprichos. Las menosprecia y abusa de ellas por medio de reglas injustas y decisiones tramposas que benefician especialmente a Belén. El comportamiento de Belén es cada vez más cruel, inclusive provoca que Lucía sea culpada de un accidente y que la suspendan de la escuela. Al enterarse, Felicia escribe a Luci insistiendo en que debe ser valiente, pedir ayuda y decir la verdad sobre cómo ocurrieron las cosas. ¿Será Luci capaz de acabar con la tiranía de Belén?

Querida autora

Autor: Cecilia Pisos
Editorial Norma 2013, 88 pp.
Colección: Torre de Papel Roja

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para descubrir de qué tratará tu libro. Empezá mirando con atención la tapa y leyendo la contratapa, luego resolvé las siguientes actividades:

1. En la tapa, la niña que se encuentra al frente se ve:
 - a. Atemorizada
 - b. Valiente
 - c. Alegre
 - d. Entusiasmada



2. ¿Te gusta la máscara que sostiene la otra niña? ¿Por qué?



3. Subrayá la pregunta que le harías a tu autor(a) favorito(a).
 - a. ¿Cómo creás a tus personajes principales?
 - b. ¿Qué emociones tenés al escribir?
 - c. ¿Qué te inspira a escribir?
4. Luci y sus amigas formaron el "Club de las cucarachas voladoras". Subrayá las actividades que podrían realizar.
 - a. Travesuras peligrosas.
 - b. Compartir el almuerzo, sus juguetes, historietas y libros.
 - c. Planear y hacerse bromas pesadas.
 - d. Escribir historias y compartirlas.
5. ¿Por qué creés que Luci podría necesitar ayuda?



Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades te ayudarán a comprender mejor la historia de Luci. Notarás que te harán pensar mucho en tu propia vida.

- Identificá a los personajes principales y secundarios, y marcá con una "P" a los principales y una "S" a los secundarios".

Milena	<input type="radio"/>	Psicóloga	<input type="radio"/>	Naiara	<input type="radio"/>	Mamá	<input type="radio"/>
Caro	<input type="radio"/>	Lucía	<input type="radio"/>	La Señó	<input type="radio"/>	Ana	<input type="radio"/>
Belén	<input type="radio"/>	Solci	<input type="radio"/>	Felicia	<input type="radio"/>		

- Anotá las siguientes características en el personaje que correspondan.

Sabia, valiente, abusiva, mandona, madura, creativa, confiable, mentirosa, ingenua

Belén	Lucía	Felicia

- Subrayá la peor situación vivida por Luci.
 - Comprar su color.
 - Ponerse la máscara para el juego de los platos.
 - Jugar a los cohetes ultrasónicos.
 - La aparición de Felicia en el recreo.
- Felicia Lupi se entera de que Luci está suspendida y le aconseja:

- Definí las siguientes palabras.

Amistad	
Bullying o acoso escolar	
Venganza	

6. Ahora subrayá la palabra que define el comportamiento de Belén hacia Luci:
- Amistad
 - Bullying* o acoso escolar
 - Venganza



7. ¿Qué significa para vos reconciliar?

8. Subrayá lo que hizo Felicia Lupi para reconciliar a las chicas del club.
- Pidió a Milena, Caro, Solci, Naiara y Ana rescatar los libros de Luci.
 - Visitó al grupo de Luci y le reclamó a Belén su conducta.
 - Visitó al grupo de Luci y transformó al Club en una asociación de verdadera amistad.
 - Visitó al grupo de Luci y propuso un juego para ridiculizar a Belén.
9. Subrayá si alguna vez te has encontrado en las siguientes situaciones.
- Uno o varios compañeros te han molestado o agredido constantemente.
 - He molestado o agredido constantemente a uno o varios compañeros.
 - He observado cómo molestan o agreden constantemente uno o varios compañeros.

10. ¿Milena, Caro, Solci, Naiara y Ana son responsables de lo que le sucedió a Luci?
¿Por qué?

11. Imaginá que vos y tus amigos deciden crear un club, ¿cuál sería la regla más importante para todos ustedes?



Después de la lectura: Dialogamos

Amigos verdaderos

A través de *Querida autora* disfrutamos de una historia sobre la amistad entre una autora comprometida con los niños y una chica enamorada de sus fantásticos personajes y entretenidas aventuras, pero sobre todo descubrimos que los verdaderos amigos no nos humillan, ridiculizan o culpan. Comentá las siguientes preguntas con tus compañeros.

1. ¿Por qué creen que Belén propone juegos que mortifican a Luci?
2. ¿Creen que Luci se da cuenta de la verdadera intención de Belén? ¿Por qué?
3. ¿Por qué Luci no le confía a la Seño, a su mamá o a la psicóloga la verdad?
4. ¿Alguna vez le han ocultado a su maestra o a sus padres algunos de sus problemas escolares? ¿Por qué?
5. ¿Cómo apoyarían a un compañero que no se da cuenta de las malas intenciones de un falso amigo?

Anotá aquí tus respuestas antes de participar en el diálogo.

1.

2.

3.

4.

5.



Por medio del diálogo compartimos nuestros problemas y conflictos, escuchamos las opiniones de otras personas y encontramos soluciones.

No dudes en expresar lo que te preocupa o molesta, confía en que tus padres, amigos verdaderos, profesor(a) y autoridades escolares están dispuestos a ayudarte y tienen la disposición de hacerlo. Recordá que guardar silencio sólo agrava los problemas y pone en peligro tu bienestar.



Después de la lectura: Creamos

Querida compañera

¿Recordás el comportamiento de Belén? ¿Te gustaría tener una compañera como ella? Seguramente no estarías muy satisfecho y te sentirías desafortunado.

1. Copiá el formato de un correo electrónico y escribí una carta a Belén para convencerla de cambiar su comportamiento y transformarse en una persona respetuosa, amigable y justa con sus compañeras. Hacele ver que cambiar le traerá muchas satisfacciones y le permitirá tener verdaderas amistades.
2. ¿Hay algún/alguna compañero/a en tu clase a quien te gustaría escribirle para que modifique su actitud hacia vos? Escribí una carta para él/ella. Si encontrás esta tarea difícil, pedí ayuda a tu maestra. Ella te ayudará a encontrar las palabras precisas.



Máscaras amigables

¿Recordás el juego de los platos? Vamos a transformarlo en un juego que exprese nuestro cariño y aprecio al mejor de nuestros amigos.

Utilizá un plato de cartón y dibujá sobre él al animal o personaje fantástico que más le guste a tu mejor amigo. Decoralo con brillantina, papeles de colores u otros materiales llamativos para que sea único y sorprendente.

Pedile a tu amigo que se coloque la máscara y pasen en pareja frente al grupo. Explicá a todos tus compañeros por qué lo apreciás y qué hacés para cultivar su amistad. Pedile a su profesor(a) que los grabe con su teléfono móvil y tener así un entrañable recuerdo de esta actividad que podrán compartir con sus familias.



© Fotografías de Shutterstock

Nos comprometemos



Yo, _____,
me comprometo a evitar el acoso escolar y a ser
respetuoso e inclusivo con mis compañeros.