



Acerca de la obra

Un suceso extraordinario ha roto la rutina de la escuela: una serie de robos ha tenido lugar en el salón de cuarto A. La maestra, estupefacta, no logra concebir que realmente pueda haber un ladrón entre los alumnos. En este prodigioso y divertido relato que habla con las voces de los niños, protagonistas y lectores podrán jugar a los investigadores privados para resolver extraños misterios. Es una hermosa lección acerca del poder de la reflexión y del análisis, así como de la amistad y de la confianza.



Datos de la Autora

Claudia Piñeiro es escritora argentina. Ganadora del Premio Latinoamericano de Literatura Infantil y Juvenil Norma-Fundalectura de 2005 con su obra *Un ladrón entre nosotros*. Empezó su carrera como Contadora Pública, pero abandonó este oficio para dedicarse a la escritura literaria para niños y adultos.





Interés de la obra

Esta es una novela ágil y divertida. La autora relata la historia en un estilo literario fluido, encantador y entretenido. El relato está tan bien entrelazado que el lector no tendrá oportunidad de pensar en algo diferente a descubrir al ladrón de la clase de la señorita Inés. El lector se unirá al equipo de detectives para atrapar al ladrón, que en esta caprichosa historia acaban siendo tres. El narrador en primera persona vive las circunstancias que narra y transmite así una sensación de familiaridad con la intriga, que ofrece credibilidad al lector. El uso del lenguaje coloquial es coherente con el escenario donde transcurre la historia. Las bellas ilustraciones refuerzan la familiaridad de la historia y las emociones de sus protagonistas.



Motivación para la lectura

Distribuya los alumnos del grupo en dos equipos; cada uno investigará un robo ocurrido en el grupo. El equipo A averiguará el robo de una calculadora, en el que los primeros sospechosos son aquellos que no tienen una. El equipo B investigará el robo de un anillo que una alumna se quitó en el colegio y que guardó en su maletín, el cual dejó olvidado en el salón a la hora del recreo. El equipo A organizará el robo que investigará el equipo B y viceversa. Al final cada grupo dará un informe policíaco al término de su pesquisa.





A ctividades de prolongación de texto

U n ladrón entre nosotros

► Área de lenguaje

1. ¿Consideras que la observación, la malicia, la capacidad de deducción sean condiciones necesarias para un detective investigador? ¿Por qué?

2. Escribe la trama del cuento en forma de noticia con todas sus variantes de acuerdo al medio donde se va a publicar.

► Área de matemáticas

3. Manuel robó a Isabela un libro muy costoso de Álgebra. Luego vendió el libro a una librería de segunda por \$400.00 Jugó en maquinitas el 25% de su venta, el 45% lo donó al programa de Pueblos Infantiles y el resto del dinero se lo gastó con la misma Isabela en una invitación a comer helados. ¿Cuánto gastó Manuel en los helados?

► Área de matemáticas

4. ¿Cuánto dinero donó Manuel, en el problema anterior, al programa de Pueblos Infantiles? ¿Y durante cuánto tiempo tendría que donar dinero a este programa si quisiera ayudar a 325 niños que tienen un gasto de \$38.00 diarios?

► Área de ciencias naturales

5. ¿Qué es la cleptomanía?

6. ¿Qué tema consultaban Roberta y Luba en la biblioteca? ¿Por qué crees que les llamaba la atención?

► Área de ciencias sociales

7. ¿Crees que los alumnos se apresuraron en juzgar a Luba? ¿Cuál habría sido tu defensa si fueras ella?



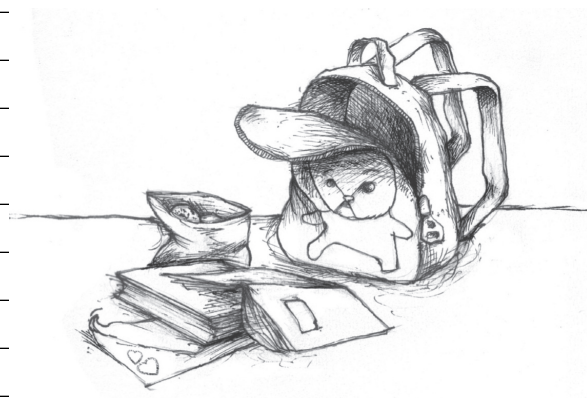
8. ¿Cuál crees que debe ser la función de los directivos de la escuela ante un caso de robo entre alumnos?

9. ¿Crees que la actitud y las medidas que adoptaron las directivas de la escuela del libro fueron apropiadas? ¿Por qué?

► **Área de valores**

10. ¿Crees que se le debe dar una segunda oportunidad a un joven o a un niño que roba por primera vez? ¿Por qué?

11. ¿Cómo defines el robo y qué valor sería opuesto?





Actividades sugeridas por áreas

Área de matemáticas



- **FORMULACIÓN DE PROBLEMAS**

Utilice la idea del robo para plantear a sus alumnos ejercicios lógicos y matemáticos.

Ejemplo: a Rita le robaron un anillo de \$750.00 y el ladrón lo empeñó por \$175.00. Rita no halló al ladrón, pero como el anillo era un regalo de su padre se le ocurrió ir por todas las casas de empeño hasta que lo encontró y pagó por él \$500.00. ¿Cuál fue el valor real del anillo?

- **DATOS ARITMÉTICOS**

Calcule con los aprendices empleando el problema anterior y organizando los datos en una tabla. ¿Cuántos pesos ganó la casa de empeño? ¿Qué porcentaje de ganancia tuvo la casa de empeño en el negocio?

Área de lenguaje



- **DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN**

Investigue con sus escolares estos conceptos de la semántica del idioma español, a través de ejemplos propuestos por los alumnos y de usos en el relato leído.

- **LITERATURA SIGLO XIX**

Trabaje con su salón las manifestaciones literarias que se dieron en el siglo XIX en América Latina a través de los movimientos y relacione con el contexto universal de la época.

Área de ciencias naturales



- **LOCALIZACIÓN CARTOGRÁFICA**

Explique en un mapa cuál es la ubicación de la Argentina, cuna de la escritora del cuento, y muestre cuáles son sus países limítrofes: Chile, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Área de ciencias sociales



- **CLEPTOMANÍA**

Hable un poco acerca de la cleptomanía, investigue sus raíces lingüísticas, además de las manifestaciones de esta conducta y de sus formas de tratamiento.

- **MANÍAS**

Converse con su grupo de estudiantes sobre las manías. Además indagarán acerca de sus características y síntomas.

- **ESCUELA**

Hábleles a sus alumnos acerca de la función de las escuelas, de sus orígenes y de la relación entre los maestros y sus alumnos.

Área de valores



- **EL HURTO**

Discuta con sus estudiantes qué es el hurto y cuáles son sus implicaciones.

- **AUTONOMÍA**

Explique qué es la autonomía: auto es propio, nomía viene de nomos, normas o leyes. La autonomía es el propio manejo de las cosas. Mire cómo en el cuento Luba y Roberta deciden por su cuenta (un acto autónomo) investigar los robos del curso e invitan a Roberto para que las acompañe en dicha empresa. Discuta también las ventajas de ser autónomo: iniciativa, fortaleza y autoestima, entre otras.



