

La abuelita de arriba y la abuelita de abajo

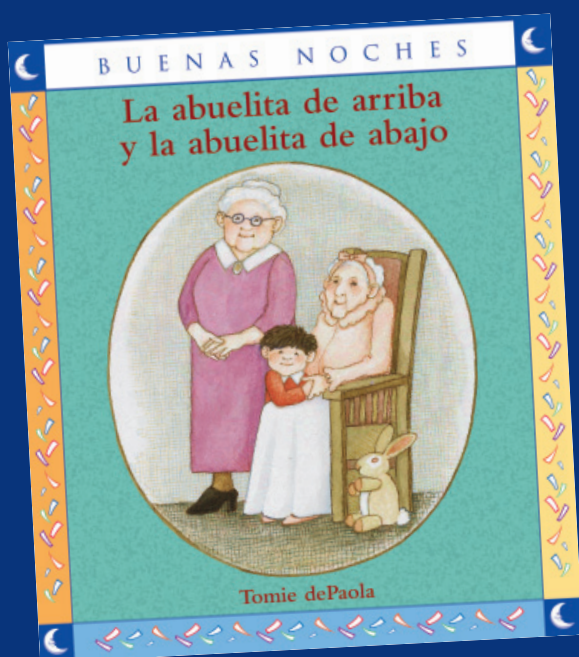
Tomie de Paola



Acerca de este cuento

Tomás visitaba todos los domingos a su abuela y su bisabuela, que vivían juntas. La abuela pasaba mucho tiempo en la cocina, en el primer piso, y la bisabuela siempre estaba metida en su cama, en el segundo; así que Tomás las llamaba “Abuelita de arriba” y “Abuelita de abajo”.

El niño compartía muchas cosas con ellas: charlaban, comían mentas, tomaban siestas; y las acompañaba incluso a peinarse. Una noche la abuelita de arriba murió. El pequeño se sintió muy triste, pero su madre le explicó que su abuelita siempre estaría en su memoria y su corazón. Entonces, una noche, al ver una estrella fugaz en el cielo Tomás pensó que la estrella era un besito de su abuelita de arriba. Mucho tiempo después la abuelita de abajo también murió. Desde entonces, al ver las estrellas, Tomás piensa: “ahora ambas son abuelitas de arriba”.



El Autor e Ilustrador

Tomie de Paola nació en Connecticut, Estados Unidos, en 1934. Desde muy joven quiso crear libros ilustrados: a los 10 años de edad ya escribía cuentos para regalárselos a sus hermanas menores cuando cumplían años. Realizó estudios de artes en Brooklyn y en California, y ha mantenido su oficio de escritor de manera paralela con su carrera como artista, diseñador profesional y maestro de artes. Después de trabajar diseñando tarjetas y pintando murales en iglesias, en 1965 ilustró su primer libro infantil.

Es un autor bastante prolífico: en total ha publicado casi 200 títulos en 15 países diferentes. Su trabajo en la ilustración le ha merecido importantes reconocimientos de diversas instituciones, y una nominación para el premio de ilustración que otorga el Hans Christian Andersen.





Interés del libro

Esta enternecedora historia (que es, de hecho, un relato autobiográfico), trata con delicadeza un tema complicado de afrontar y a veces incomprensible: la muerte de un ser querido. El cuento resulta muy útil para que los niños se familiaricen con la realidad de la muerte, aprendan a aceptarla, y comprendan que los sentimientos y los momentos vividos con los seres queridos pueden permanecer presentes en su corazón.

Las ilustraciones del libro son tan cálidas y suaves como el relato, y transmiten hermosamente la sensación de hogar y afecto que el cuento recrea.



Proyectos

► SERES FANTÁSTICOS

¿Existen los duendes?

Invite a los niños a buscar información en la biblioteca para tratar de establecer cuál es el origen de los duendes y si existen realmente. Las pruebas y hallazgos deben llevarse al salón de clase. Puede enriquecer esta actividad incluyendo otros seres fantásticos (los unicornios, las hadas, las sirenas, etc), organizando el grupo por equipos y asignando un tema a cada uno, para que investiguen sobre él y preparen una exposición al respecto.

► COSAS DE ABUELITOS

¿Qué cosas importantes podemos aprender de las personas mayores?

Pregunte a los niños cuál es la persona de más edad que conocen. Después, reúnalos en grupos e invítelos a hablar de algunas experiencias que hayan compartido con ella, para que intenten establecer qué cosas valiosas han aprendido de esas personas mayores. Finalmente, haga una puesta en común y registre las conclusiones más importantes en el pizarrón.

¿Por qué las personas mayores merecen nuestro respeto?

Pida a los niños que, con ayuda de sus padres, elaboren un escrito en el que respondan a la pregunta de por qué debemos respetar a las personas mayores, en especial a los ancianos. Los escritos se leerán en clase y, al final, los pequeños deberán relatar anécdotas que ejemplifiquen situaciones de falta de respeto hacia alguien mayor. Analice con ellos la razón por la que debemos evitar esas situaciones y cómo podemos remediarlas.

► EXPLORACIÓN ESTELAR

¿Qué son las estrellas?

Invite a los niños a investigar en la biblioteca acerca de las estrellas: qué son, por qué brillan, qué clases de estrellas existen. Cuando hayan encontrado suficiente información, reúna a los chicos en un espacio apropiado y haga una puesta en común en la que cada chico les cuente a los demás qué información interesante ha encontrado, y les muestre las imágenes que más le gusten.

¿Qué maravillas y qué secretos esconde el espacio estelar?

Organice a los niños por grupos y llévelos a la biblioteca para buscar información acerca de diversos cuerpos celestes (cometas, satélites, etc.), diferentes fenómenos estelares (como las lluvias de estrellas), o sobre viajes e investigaciones científicas espaciales. Luego, cada grupo deberá escoger un tema que le llame la atención en particular, y hacer una investigación más profunda al respecto. Deberán registrar los resultados y hacer los dibujos que corresponda en un cartel. Los carteles se fijarán en las paredes del salón.



Actividades

Arriba y abajo

Esta actividad sirve para reforzar algunos conceptos de ubicación espacial. Señale a los niños algunos objetos del salón, preguntando en cada caso cuál está arriba y cuál está abajo respecto del espacio del salón (así, por ejemplo, la lámpara está arriba; el bote de la basura, abajo). Para aumentar la dificultad, pídeles que establezcan la ubicación de esos mismos objetos respecto de otros, señalando entonces cuando uno está arriba o debajo del otro, e incluya poco a poco tantos conceptos de ubicación como desee.

<p>Criaturas fantásticas</p>	<p>La abuelita de arriba le contaba a Tomás historias de duendes. Invite a los chicos a dibujar y colorear sus propias versiones de los duendes (tal como los imaginan o como los han visto en la literatura o en las películas) sobre cartulinas delgadas. Una vez terminados los dibujos, ayúdeles a recortarlos por la silueta y a ubicarlos en diversos lugares del salón: habrán creado todos juntos un pequeño “mundo de fantasía”.</p>
<p>La sillas que corren</p>	<p>A Tomás y a su abuelita de arriba los ataban a la silla, pero sus sillas se quedaban quietas. Saque a los pequeños a campo abierto, sobre el pasto, preferiblemente, y organícelos en parejas (según su tamaño). Pídales que se ubiquen de pie y de espaldas unos a otros, y que entrelacen los brazos de tal modo que uno de ellos pueda alzar sobre su espalda al otro, como si lo cargara en una silla. Asegúrese de que lo hagan con cuidado y lentamente. Cada pareja deberá andar hasta un punto ubicado a diez metros y volver, al cabo de lo cual cambiarán los papeles.</p>
<p>Besitos de abuelitas</p>	<p>Proponga a los niños a elaborar estrellas de diferentes formas y colores, utilizando papeles dorados y plateados, o papeles decorados con brillos y escarchas. Invítelos a diseñar estrellas de diversas formas y estilos, por ejemplo, algunas pueden tener cola, como si fueran estrellas fugaces, o un gran número de puntas. Cuando estén listas, se pueden pegar en las paredes o colgarse del techo con hilos.</p>
<p>Para ellas</p>	<p>Invite a los pequeños a escribir una carta a sus abuelitas, en la que les expresen su cariño y otros sentimientos, o describan los momentos más importantes que hayan vivido juntos. Recuerde tener en cuenta casos especiales, como los de aquellos niños que ya no tengan abuelitas o no las conozcan. En estas situaciones, invite a los chicos a escribir sus cartas a otros seres queridos que sean muy especiales para ellos. Ponga las cartas en sobres y pídale a los chicos que las decoren a su gusto para luego hacérselas llegar a sus destinatarios a través de los padres.</p>

